



फिरकी बच्चों की

Firkee Bachchon Ki

वर्ष 1 अंक 2 दिसंबर 2019

अर्द्धवार्षिक पत्रिका

चित्र— तपोषी घोषाल



फिरकी 1
बच्चों की



गुब्बारे

मुझे गुब्बारा पसंद है। मैं रोज़ गुब्बारे से खेलती हूँ। मैं जब भी गुब्बारा फुलाती हूँ तो उसे मच्छर फोड़ देते हैं। मेरे दोस्त जब मेरे घर आते हैं तो हम गुब्बारे से खेलते हैं। मेरे पापा जब काम से वापस आते हैं तो मेरे लिए गुब्बारे लाते हैं। मेरे घर के पास एक दुकान है। मैं हर रोज़ दुकान जाकर गुब्बारे खरीदती हूँ।

दिव्यांगना झा
कक्षा 3
केंद्रीय विद्यालय नंबर 1, भोपाल
चित्रांकन— राधे श्याम

इस अंक में

गज्जारे 2

बाँसुरी 14

छिपकल 4

प्यारी बहन 17

छीक 6

Ant Hill 18

रोटी 8

सुनहरी मछली 10

खिड़की 22

बीचीं-बीच 12

देखो, मैंने क्या बनाया! 24



रुक कर

छिप

छिप

छिप



कर चली

छिप

छिप कर चली



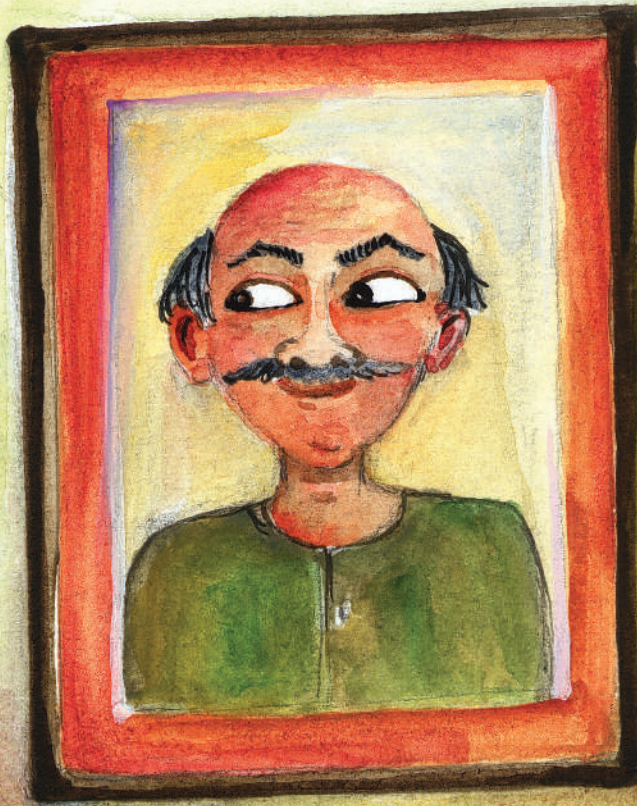
पास आकर देखा तो



छिप कर चली

माही सिंह
कक्षा 3
डीएमएस, भोपाल
चित्रांकन— बंदना भौमिक

छिप



छिप कर चली



छिप

छिप

कर



चली

वो निकली छिपकली



फिरकी 5
बच्चों की





छींक एक जैसी नहीं होती। छींक अपने
आप बाहर आ जाती है। धूप को देखो
तो छींक आएगी! कभी-कभी खाना
खाते समय भी छींक आ जाती है। पानी
पीते-पीते भी छींक आ जाती है! हम
भी छींकें, तुम भी छींको—आssssछीं!
पता है, जानवर भी छींकते हैं!
हाथी भी छींकता है— हाssssछीं!
गिलहरी भी छींकती है— गीssssछीं!
बकरी भी छींकती है— बssssछीं!





भास्कर दुर्गा
कक्षा 4
उड़िया समाज सेवा समिति
अनौपचारिक स्कूल, भोपाल
चित्रांकन— हीरा धुर्वे



गोल रोटी

मोटी रोटी

छोटी रोटी

कौन खाएगा पतली रोटी,
कौन खाएगा छोटी रोटी,





यश खाएगा पतली रोटी,
आशी खाएगी छोटी रोटी,
और... मैं खाऊँगी मोटी रोटी।

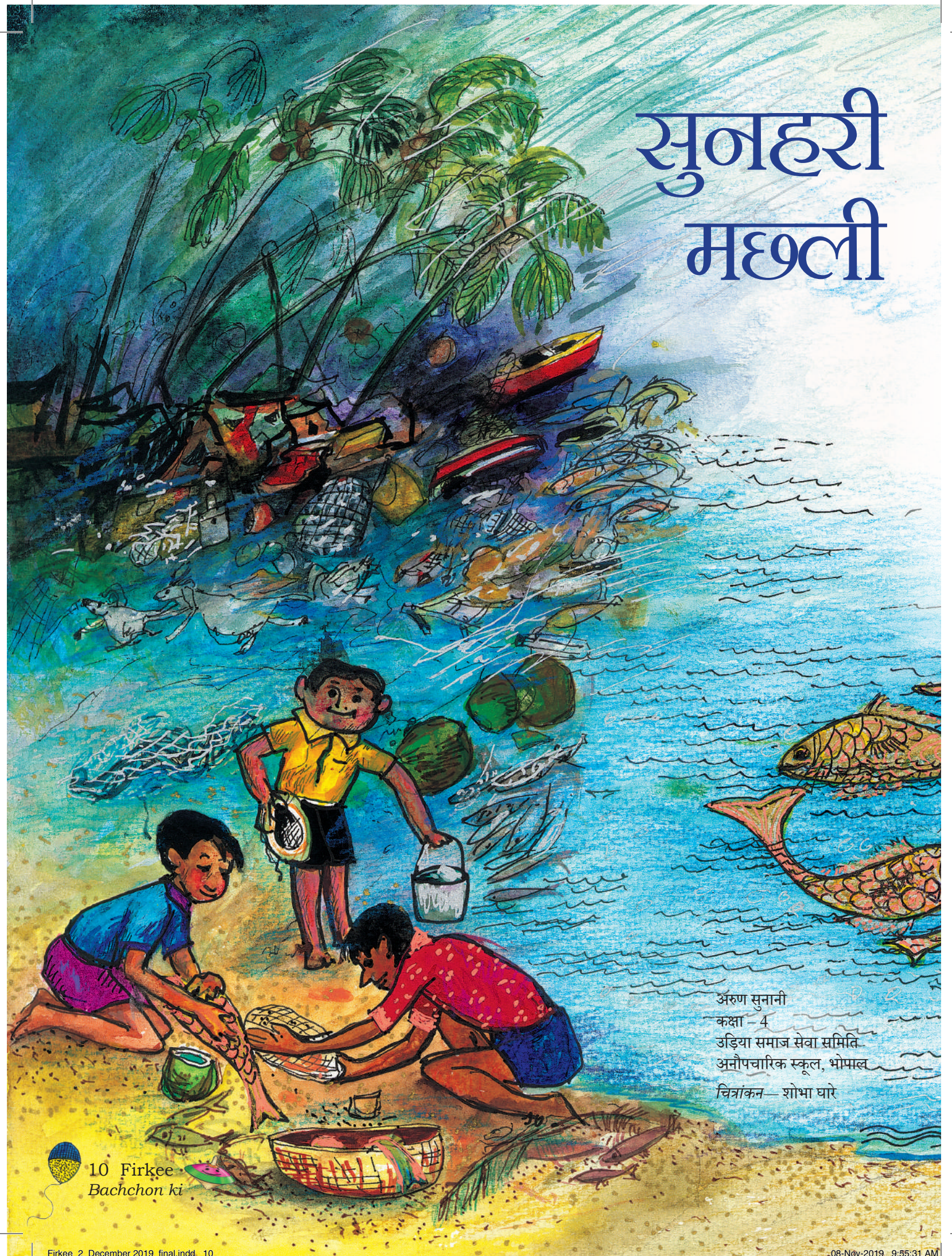


हिमांशी
कक्षा 4
डीएमएस, भोपाल
चित्रांकन— वृषाली जोशी



फिरकी 9
बच्चों की

सुनहरी मछली



अरुण सुनानी

कक्षा - 4

उड़िया समाज सेवा समिति

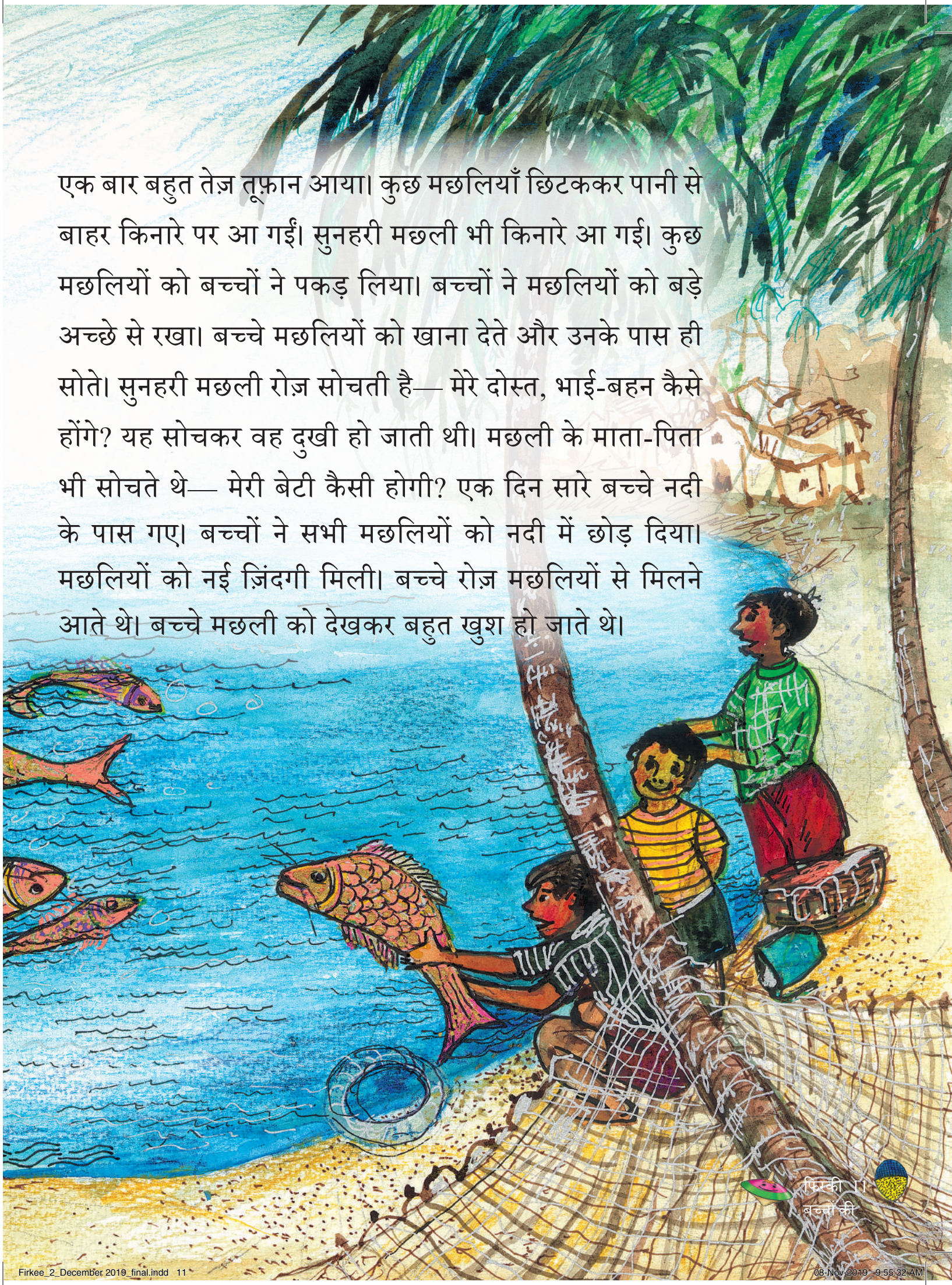
अनौपचारिक स्कूल, भोपाल

चित्रांकन— शोभा घारे



10 Firkee
Bachchon ki

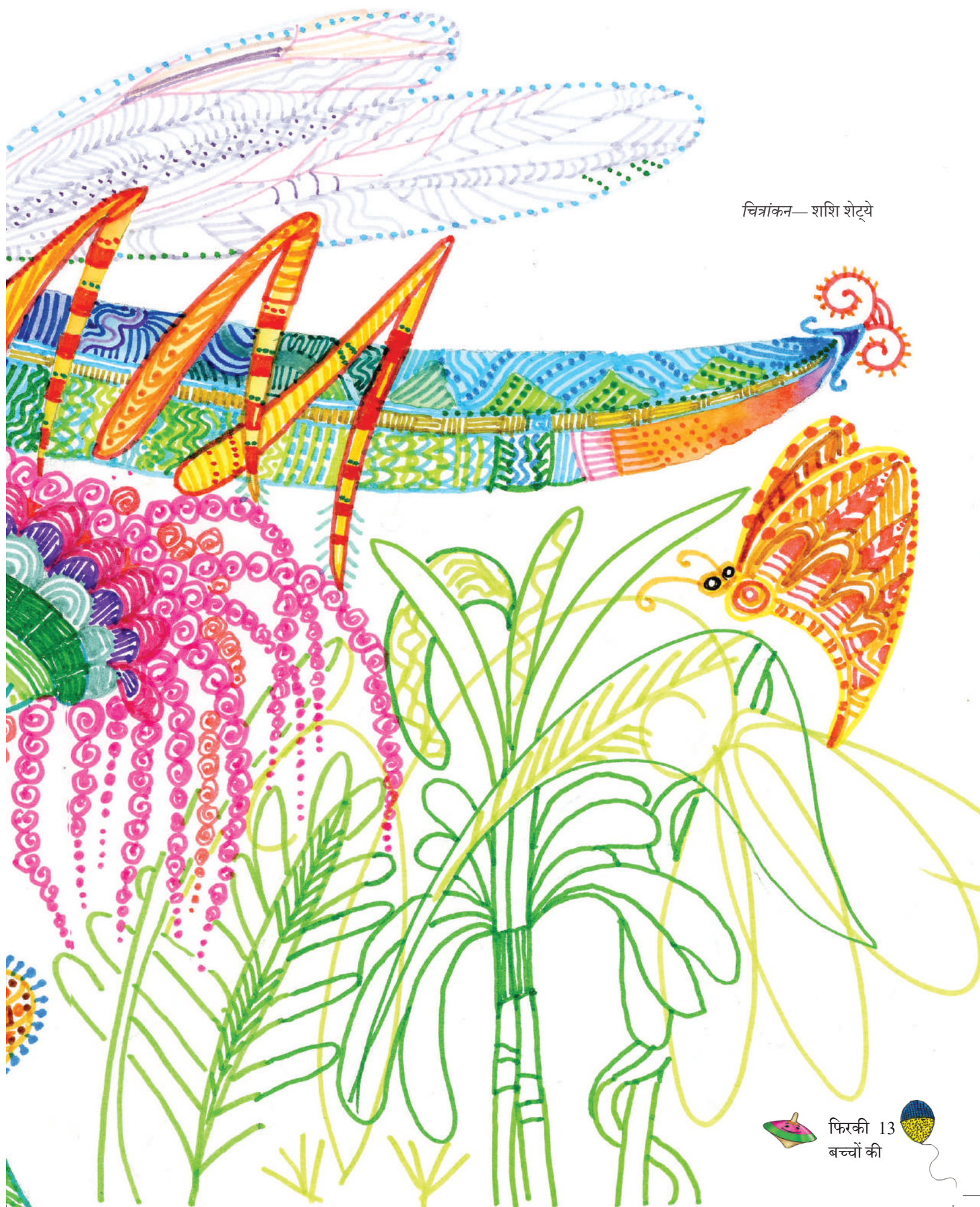
एक बार बहुत तेज़ तूफ़ान आया। कुछ मछलियाँ छिटककर पानी से बाहर किनारे पर आ गईं। सुनहरी मछली भी किनारे आ गई। कुछ मछलियों को बच्चों ने पकड़ लिया। बच्चों ने मछलियों को बड़े अच्छे से रखा। बच्चे मछलियों को खाना देते और उनके पास ही सोते। सुनहरी मछली रोज़ सोचती है— मेरे दोस्त, भाई-बहन कैसे होंगे? यह सोचकर वह दुखी हो जाती थी। मछली के माता-पिता भी सोचते थे— मेरी बेटी कैसी होगी? एक दिन सारे बच्चे नदी के पास गए। बच्चों ने सभी मछलियों को नदी में छोड़ दिया। मछलियों को नई ज़िंदगी मिली। बच्चे रोज़ मछलियों से मिलने आते थे। बच्चे मछली को देखकर बहुत खुश हो जाते थे।



बीचीं-बीच



12 Firkee
Bachchon ki



चित्रांकन— शशि शेट्टे

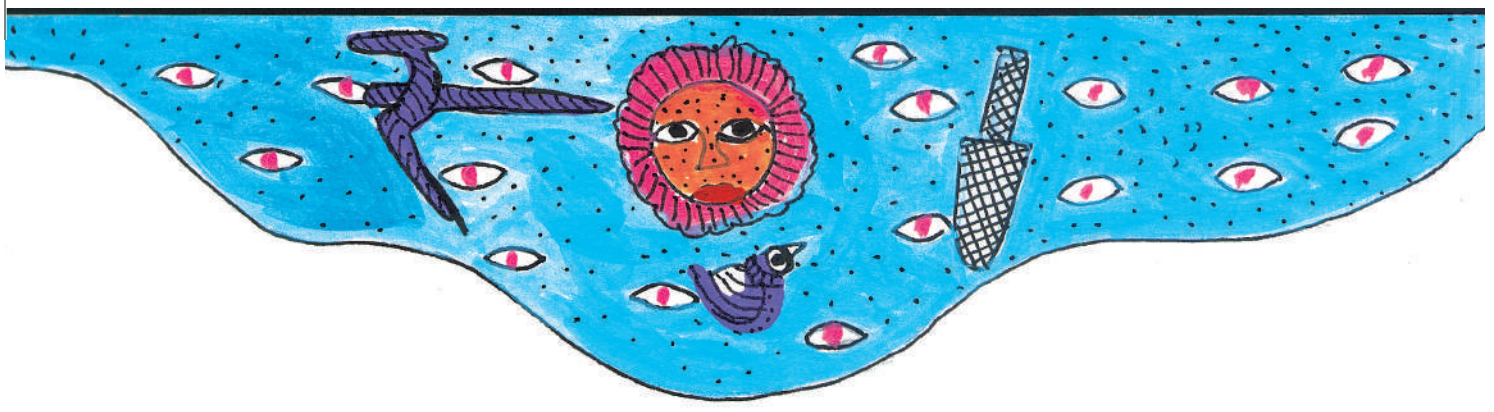


फिरकी 13
बच्चों की



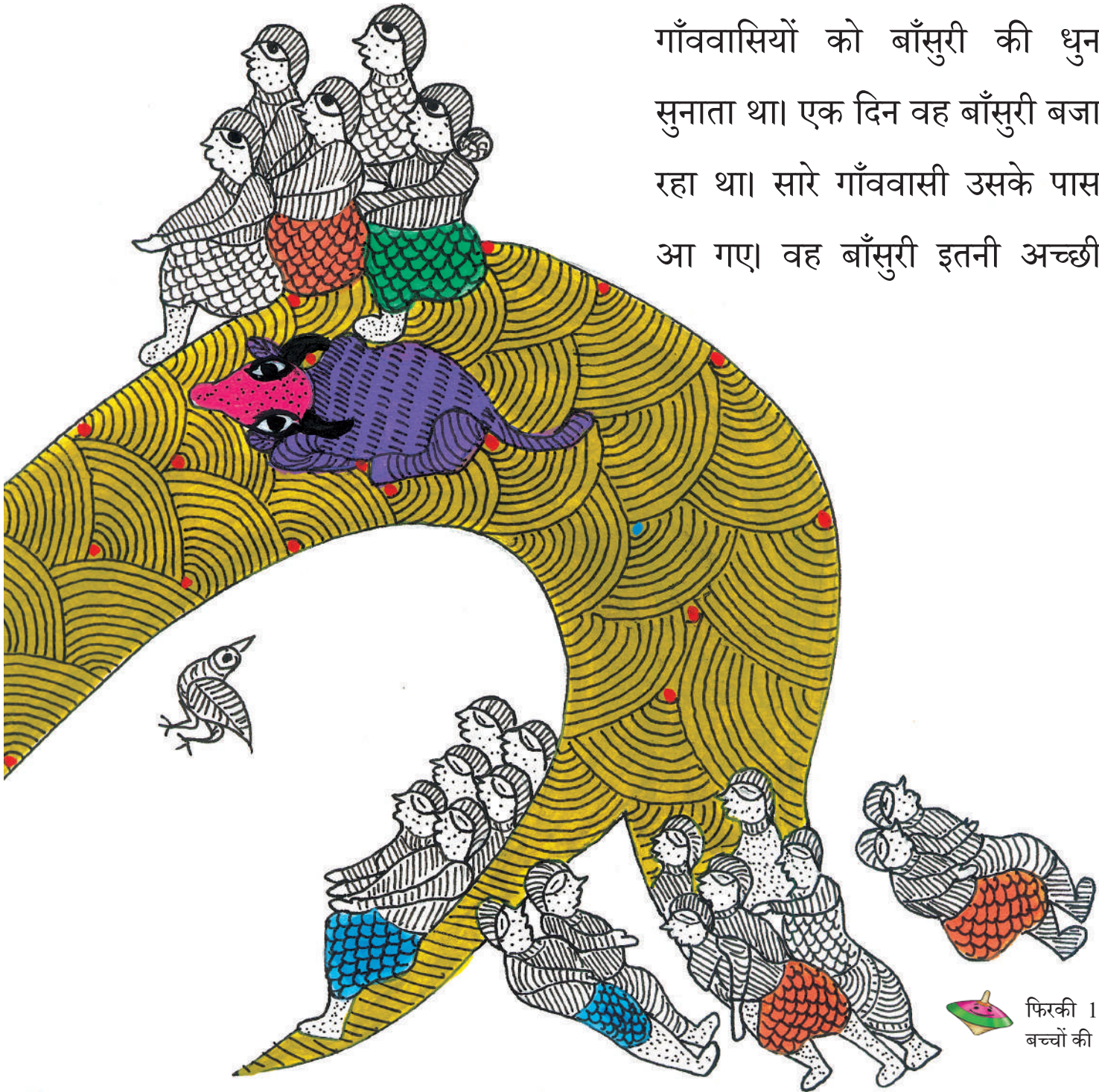


14. Firkee
Bachchon ki



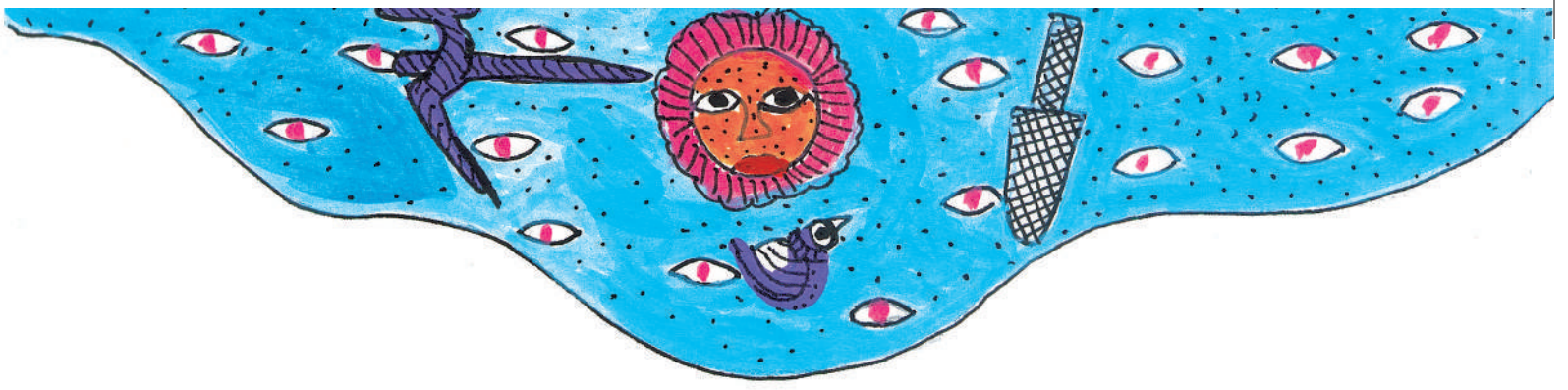
बाँसुरी

एक था बाँसुरी वाला। वह रोज़
गाँववासियों को बाँसुरी की धुन
सुनाता था। एक दिन वह बाँसुरी बजा
रहा था। सारे गाँववासी उसके पास
आ गए। वह बाँसुरी इतनी अच्छी



फिरकी 15
बच्चों की





बजा रहा था कि सारे गाँववासी वहीं सो गए। फिर जब सुबह हुई
तो उन्होंने सोचा कि अरे, हम यहाँ क्या कर रहे हैं!



कार्तिक देशमुख
कक्षा 3
केंद्रीय विद्यालय नंबर 1, भोपाल
चित्रांकन— सुभाष व्याम



कैसी हो प्यारी बहन? आशा है कि तुम ठीक
होंगी? मुझे तुम्हारी बहुत याद आती है। जब-जब
तुम नहीं होती हो तो मुझे अच्छा नहीं लगता।
पता है, मेरे पास रोज़ एक तोता आता है। एक दिन
उसने मुझे बहन कहकर पुकारा तो मुझे तुम्हारी
याद आ गई। अच्छा, अब मैं अपनी कहानी बंद
करती हूँ। मेरी कहानी याद रखना, प्यारी बहन!

प्यारी बहन



प्राप्ति मिश्रा
कक्षा 3
डीएमएस, भोपाल
चित्रांकन—कनुप्रिया



फिरकी 17
बच्चों की





When I see an Ant Hill, I put
my hand in the Ant Hill. A
small ant bit my finger very
hard. I cried very loud. I saw
a lizard. It was like a monster.
When I reached my home,
I saw my favourite cap that



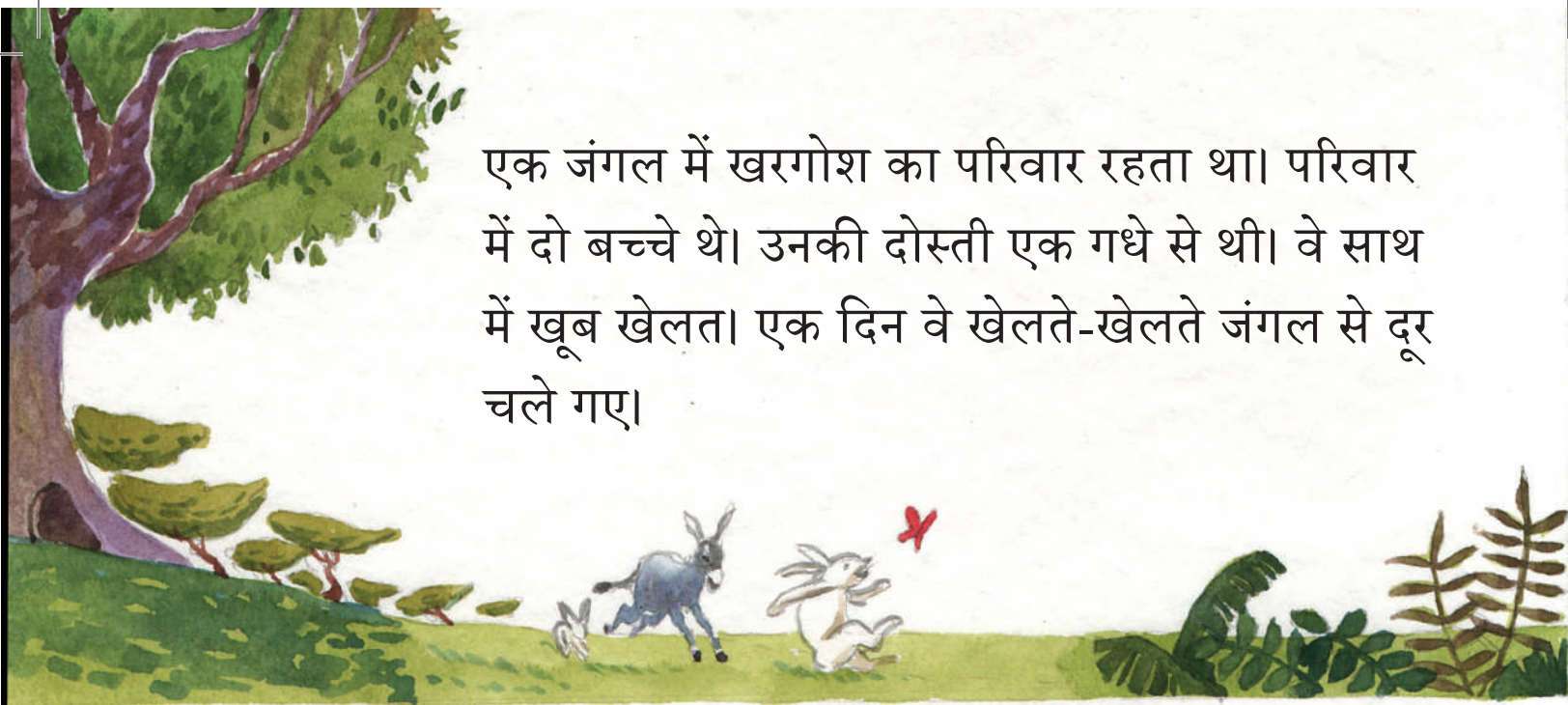


got lost three days ago. I am so happy. I forgot my finger that hurt so bad.

Samiksha Yadav
Class V
Kendriya Vidhyalaya No.1, Bhopal
Illustration— Heera Dhurve



एक जंगल में खरगोश का परिवार रहता था। परिवार में दो बच्चे थे। उनकी दोस्ती एक गधे से थी। वे साथ में खूब खेलते। एक दिन वे खेलते-खेलते जंगल से दूर चले गए।



उसी दिन शिकारी जंगल में आ गए थे। शिकारी जंगल के राजा और सारे जानवरों को पकड़कर ले गए। खरगोश के बच्चे और गधा खेलकर वापिस आए तो जंगल में कोई नहीं था। सिर्फ एक चिड़िया बच गई थी।



चिड़िया ने कहा— भाई, शिकारी लोग सबको पकड़कर ले गए। यह सुनकर खरगोश के बच्चे रोने लगे। गधे और चिड़िया ने उनसे कहा— रोओ मत, हम तुम्हारे साथ हैं। वे सभी मिलकर जानवरों को ढूँढ़ने निकल पड़े।

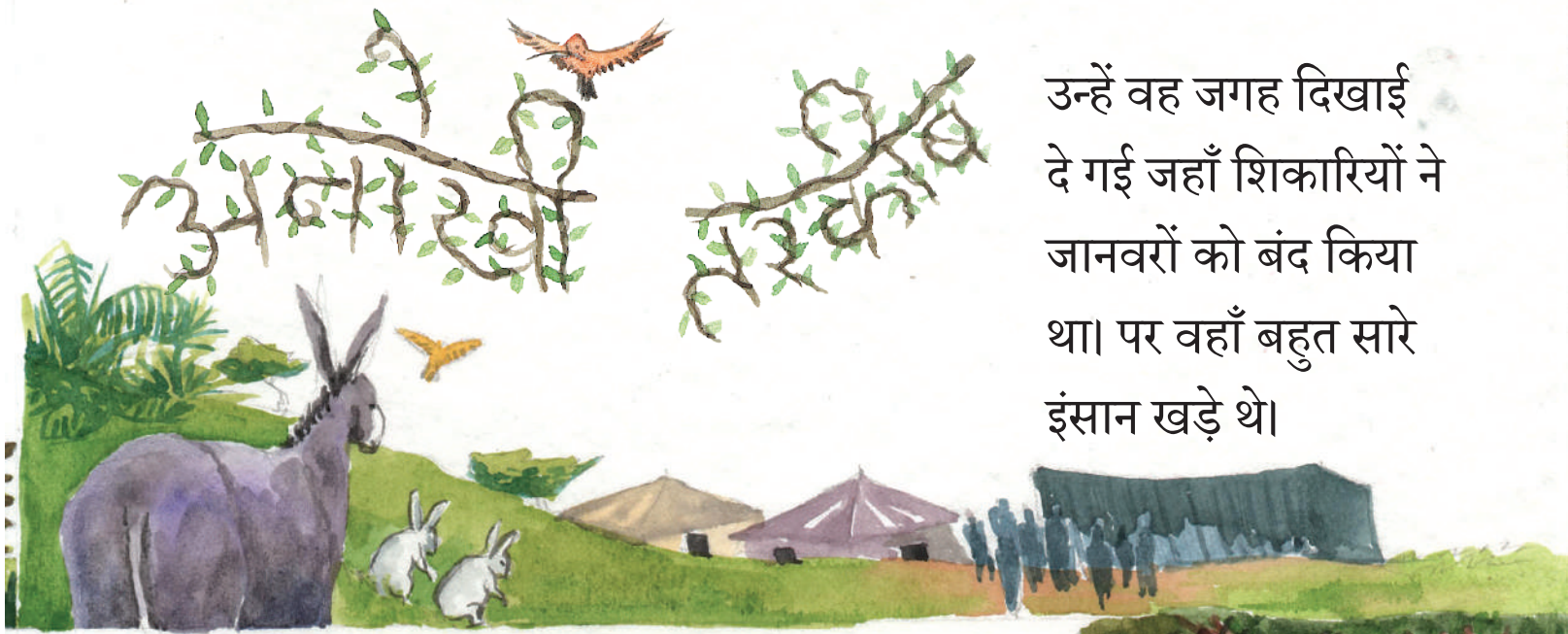


अजय बाघ
कक्षा 3
उड़िया समाज सेवा समिति
अनौपचारिक स्कूल, भोपाल
चित्रांकन— हबीब अली



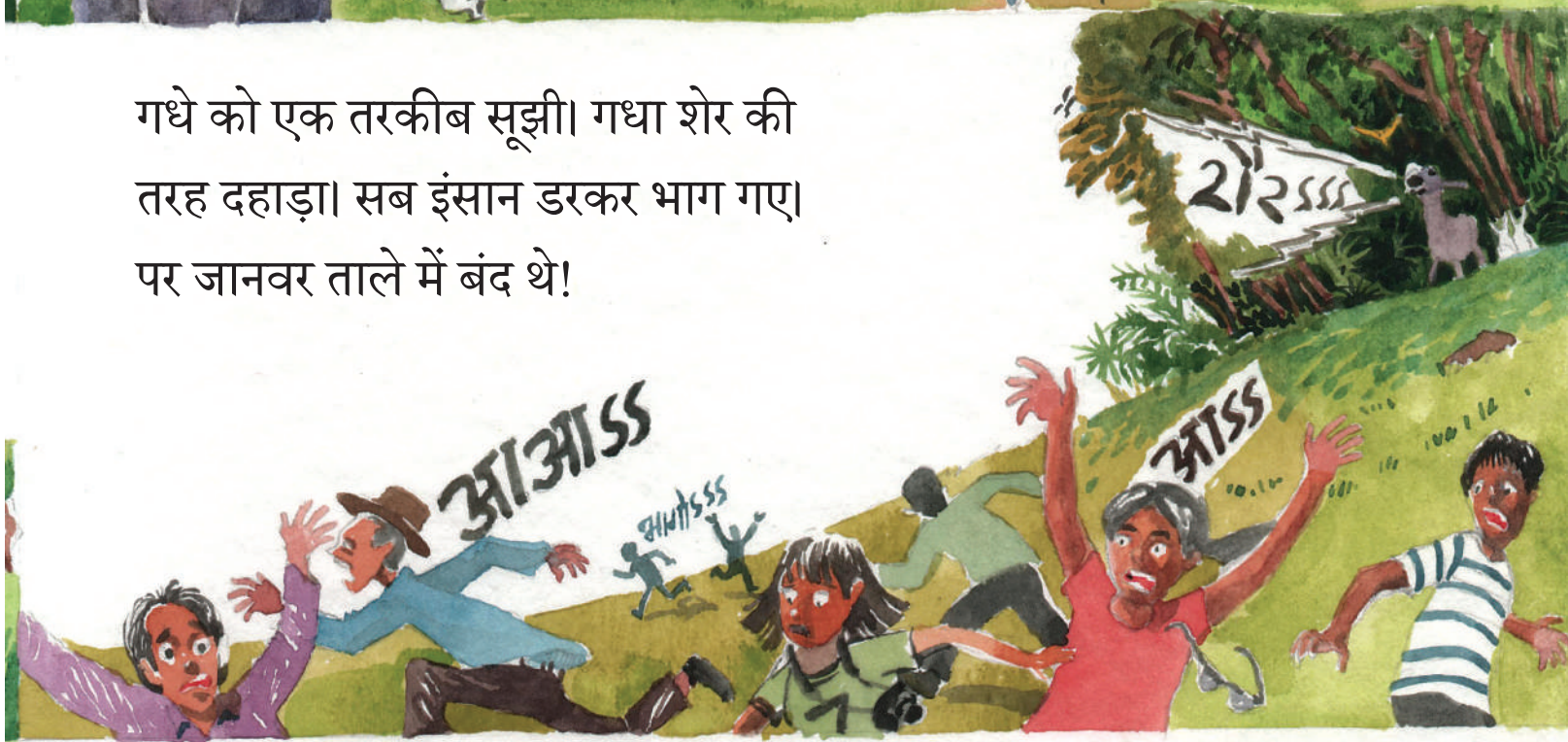
20 Firkee
Bachchon ki



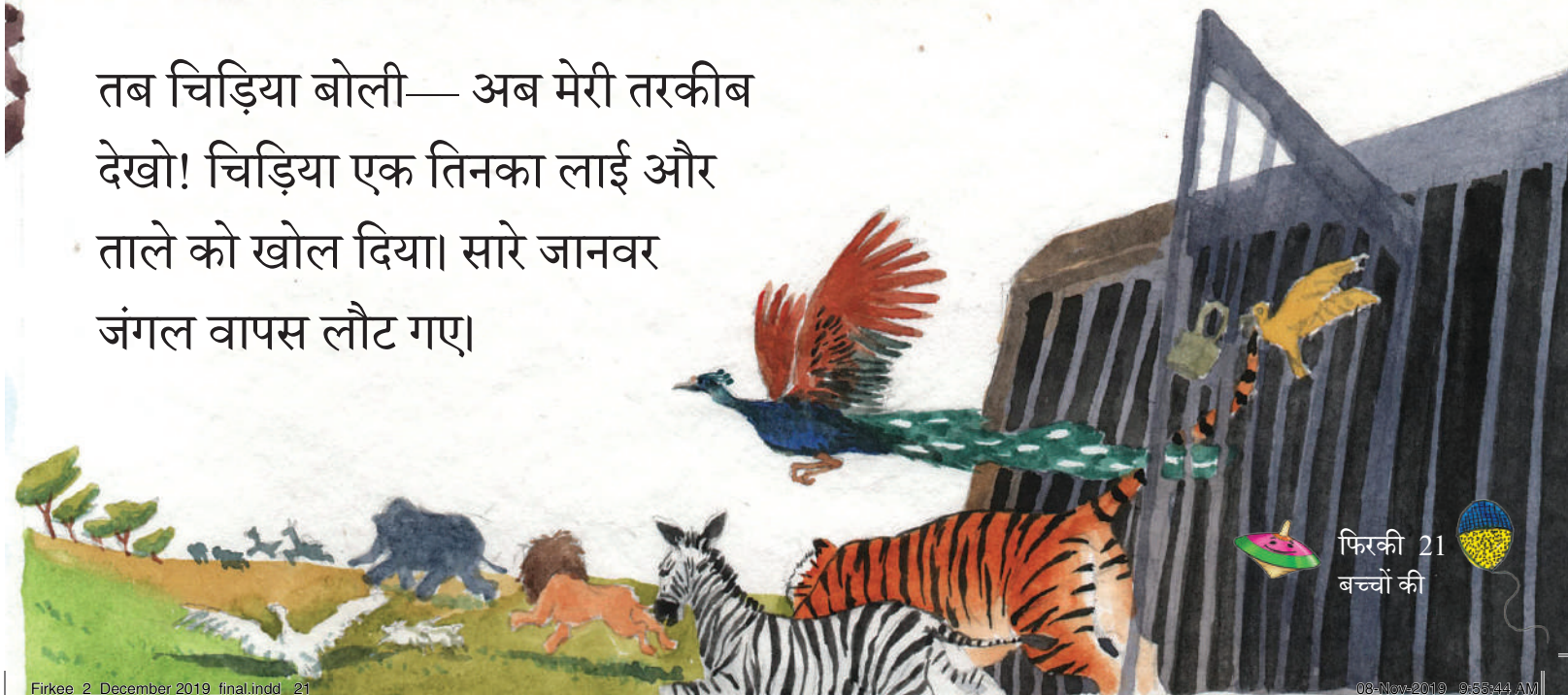


उन्हें वह जगह दिखाई
दे गई जहाँ शिकारियों ने
जानवरों को बंद किया
था। पर वहाँ बहुत सारे
इंसान खड़े थे।

गधे को एक तरकीब सूझी। गधा शेर की
तरह दहाड़ा। सब इंसान डरकर भाग गए।
पर जानवर ताले में बंद थे!



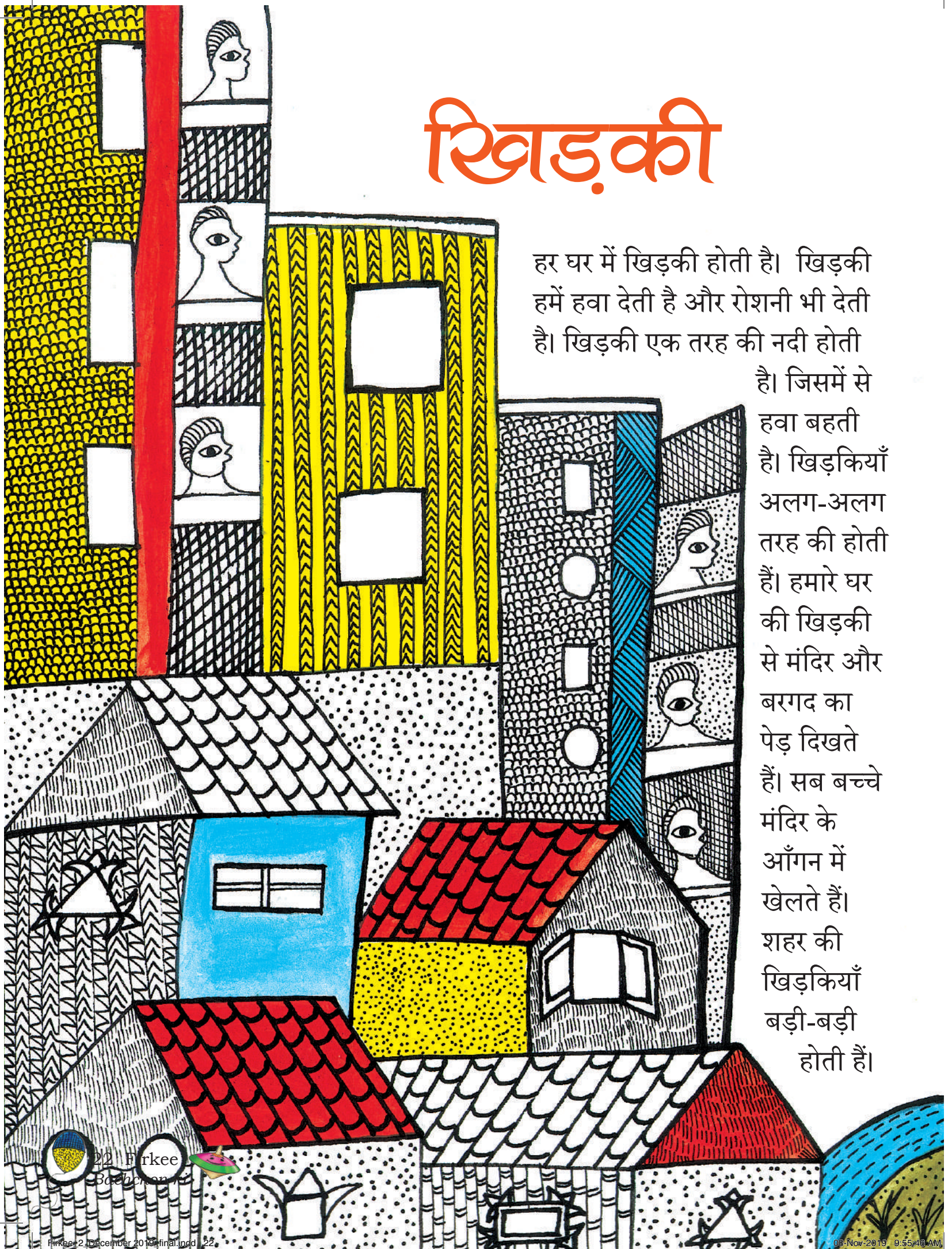
तब चिड़िया बोली— अब मेरी तरकीब
देखो! चिड़िया एक तिनका लाई और
ताले को खोल दिया। सारे जानवर
जंगल वापस लौट गए।



खिड़की

हर घर में खिड़की होती है। खिड़की हमें हवा देती है और रोशनी भी देती है। खिड़की एक तरह की नदी होती

है। जिसमें से हवा बहती है। खिड़कियाँ अलग-अलग तरह की होती हैं। हमारे घर की खिड़की से मंदिर और बरगद का पेड़ दिखते हैं। सब बच्चे मंदिर के आँगन में खेलते हैं। शहर की खिड़कियाँ बड़ी-बड़ी होती हैं।





गगन

कक्षा 3

उड़िया समाज सेवा समिति
अनौपचारिक स्कूल, भोपाल

चित्रांकन— मान सिंह व्याम



देखो, मैंने क्या बनाया!



चेतना मनवर— कक्षा 3 डीएमएस, भोपाल



भूमिका अहीरवार— कक्षा 5 केंद्रीय विद्यालय नंबर 1, भोपाल



तारा टाकरी— कक्षा 3, उड़िया समाज सेवा समिति अनौपचारिक स्कूल, भोपाल



इबाद खान— कक्षा 5, डीएमएस, भोपाल

प्रकाशन सहयोग

| | |
|-------------------------|---------------------|
| अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग | : अनूप कुमार राजपूत |
| मुख्य संपादक | : श्वेता उप्पल |
| मुख्य व्यापार प्रबंधक | : बिबाष कुमार दास |
| मुख्य उत्पादन अधिकारी | : अरुण चितकारा |
| उत्पादन सहायक | : प्रकाश वीर सिंह |

सर्वाधिकार सुरक्षित

- » प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।
- » हालाँकि इस दस्तावेज की आंशिक या समग्र रूप से समीक्षा, सारांश, प्रतिरूप अथवा अनुवाद किया जा सकता है, लेकिन इसे न तो विक्रय के लिए और न ही किसी व्यावसायिक उद्देश्य के लिए उपयोग में लाया जाए।
- » इस पत्रिका की बिक्री इस शर्त के साथ की गई है कि प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना यह पत्रिका अपने मूल आवरण अथवा जिल्द के अलावा किसी अन्य प्रकार से व्यापार द्वारा उधारी पर, पुनर्विक्रय या किराए पर न दी जाएगी, न बेची जाएगी।

संपादन मंडल

| | |
|-----------------|---|
| मूल संकल्पना | रीडिंग डेवलपमेंट सेल |
| शैक्षणिक संपादक | उषा शर्मा |
| संपादन मंडल | कीर्ति कपूर ज्योत्स्ना तिवारी मीनाक्षी खार श्वेता उप्पल संध्या सिंह सोनिका कौशिक |
| सहयोग | मीनाक्षी वर्षा सिंघल |
| साज-सज्जा | राजेश हांडा, डिजिटल एक्सप्रेसन |

मुद्रावों तथा प्रतिक्रियाओं के लिए संपर्क करें—

शैक्षणिक संपादक
समग्र शाला भाषा कार्यक्रम
कक्षा संख्या 307, तीसरी मंजिल, जी. बी. पंत ब्लॉक
एन.सी.ई.आर.टी., श्री अरविंद मार्ग,
नयी दिल्ली 110016
दूरभाष— 011-26592293
ईमेल- earlyliteracy.ncert@gmail.com

PD 10T SU

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2019
100 जी.एस.एम. आर्ट पेपर पर मुद्रित

₹ 35.00



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING



एक कदम स्वच्छता की ओर

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् की ओर से अनूप कुमार राजपूत, अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग, डॉ. बी.आर. अंबेडकर खंड, एन.सी.ई.आर.टी., श्री अरविंद मार्ग, नयी दिल्ली 110 016 के द्वारा प्रकाशित एवं मुद्रित तथा पुष्पक प्रेस प्राइवेट लिमिटेड, बी- 3/1 ओखला औद्योगिक क्षेत्र, फेज-II, नयी दिल्ली 110 020 द्वारा मुद्रित।

संपादक— उषा शर्मा

Registration no. DELBIL/2019.77753